

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 5

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	Javier Hernando Pérez		8.1 - 8.2	8 marzo de 2023	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <p>Lecturas Socialización Talleres</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje</p> <p>Temáticas:</p> <p>Legislación sobre población afrocolombiana</p> <ul style="list-style-type: none"> -Llegada de la población negra a Colombia -Grupos afrocolombianos -Algunos valores que hacen parte de la identidad afrocolombiana -Leyes que protegen a los afrocolombianos -Situación de la población afrodescendiente en Colombia -Las negritudes y la construcción de identidad nacional
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>-Explica algunas situaciones que develan prejuicios y estereotipos relacionados con la exclusión, la discriminación y la intolerancia a la diferencia.</p> <p>-Analiza críticamente y cuestiona las manifestaciones de discriminación en la sociedad actual y en su entorno cercano.</p>	<p>Lectura: como pensamos África</p> <p>África más que un continente con grandes problemas sociales y humanitarios, ha sido y es poseedora de una gran riqueza cultural de gran importancia para la existencia por ejemplo de la música, la danza, los deportes entre otras cosas. Durante la Edad Media, reinos como el de Malí, Ghana y el Congo se convirtieron en epicentros económicos políticos culturales y sociales para la interrelación entre las culturas asiáticas y los reinos europeos. A sí mismo el desde el siglo XVI hasta el siglo XIX, África se convirtió en la poseedora de mano de obra barata para los europeos, cometiéndose uno de los más importantes y sangrientos momentos en la historia de la humanidad como la Trata Negrera.</p> <p>Actividad 1 realiza la lectura y responde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un mapa mental de la lectura anterior. 	<p>Entregar las actividades propuestas en hojas de block, recuerda realizar la portada</p>	<p>La entrega e la actividad se realizara el 17 de marzo y se realizara sustentación sobre las temáticas.</p>



Compléméntala investigando algunas otras características del continente africano.

2. Realiza un mapa político de África y realiza un mapa del reparto colonial de África. ¿Que opinas acerca de este reparto y su distribución política?

Lectura: Legado Ancestral en el Mundo

Desde el siglo XVI hasta el siglo XIX se produjo un éxodo masivo de africanos a diferentes lugares del mundo, principalmente América, y Europa, pero hoy en día se conoce que algunos africanos llegaron a Asia, y Oceanía producto del comercio de esclavos. Por esta razón actualmente muchos escenarios tienen población africana, por ejemplo, el fútbol europeo es la muestra de ese proceso histórico.

Durante el mundial de Fútbol, se registró en algunos equipos europeos gran cantidad de afrodescendientes quienes además lograron hazañas importantes, muchos equipos hoy cuentan con varios hombres de ascendencia africana en su nómina quienes juegan en la liga europea. De acuerdo a esto responde las siguientes preguntas.

Actividad 2 . Realiza la lectura y responde

1. ¿Cuál crees que es la causa principal de que actualmente en algunos equipos de fútbol se cuente con la presencia de jugadores de ascendencia africana?
2. En Colombia es notoria la presencia de afrodescendientes no solo en el fútbol sino en otros deportes. ¿Conoces a algún deportista afrodescendiente colombiano? ¿Quién es y menciona en que disciplina se desempeña?
3. La música ha sido un gran aporte cultural que África le ha dado al mundo, ritmos como el son cubano, la salsa, el merengue entre otros, son el resultado de un proceso de resistencia de varios siglos. A parte de estos, menciona ¿Que



ritmos en Colombia poseen mayor predominancia del legado africano? (menciona 3)

Lectura: La diferencia también es cultural

Durante el siglo XIX, la salida masiva de africanos a todas partes del mundo, empezó a marcar una tendencia sobre todo en América y Europa en cuánto a la conformación de una población diversa, aunque durante ese siglo, los africanos eran considerados objetos de trabajo y no personas, con eso se marcó el inicio de una lucha por la reivindicación de los derechos de la población africana en el mundo, desde el 2001 a través de la Ley 725 en Colombia se conmemora el 21 de mayo de cada año como el día nacional de la afrocolombianidad, y se reconoce a la población afrodescendiente mediante el artículo 7 de la Constitución política de la nación.

Actividad 3 después de realizar la lectura responde

1. ¿Cuál es tu opinión frente al establecimiento de una celebración como el día de la afrocolombianidad en el país?
2. ¿Crees que es necesario mejorar las políticas en el país para visibilizar la carga cultural e histórica de la población afrodescendiente en el país? Si - No y porque
3. En Colombia existen diferentes grupos de afrodescendientes, esto de acuerdo a su ubicación, historia e incluso concepción de identidad. ¿Cómo defines la identidad afrocolombiana?
4. investiga que otras leyes protegen las etnias afrocolombianas

Lectura: ¿Negritud o afrocolombianidad?

Lee atentamente la información que se encuentra a continuación y resuelve



En Colombia existen algunos grupos de afrodescendientes que, de acuerdo a su cultura, idiosincrasia, creencias religiosas, lenguaje, historia, y/o manifestaciones culturales como la danza o la música, se han categorizado en 3 grandes grupos de población negra en el país. Es común escuchar en la calle, colegios y demás escenarios decir negro o afrocolombiano, sin embargo, en algunas ocasiones esos términos llegan a ser despectivos si no se manejan con respeto.

Actividad 4 después de realizar la lectura, investiga

De acuerdo a la información anterior, investiga los siguientes grupos de población en el país.

Blancos

Negros

Yorubas

Palenqueros

Senegalés

Raizales

Mestizos

Mulatos

Zambos

Indios

Lectura El litoral Pacífico

La macro región del Pacífico en Colombia es una de las zonas del país que más aporta en cuanto a cultura, recursos naturales, líderes sociales entre otras cosas. Ubicada al occidente del país comprende los departamentos del Choco, Valle del Cauca, Cauca y Nariño. Sin embargo, esta macro región se divide en dos microrregiones que de acuerdo a su geografía, tradiciones, cultura e idiosincrasia se diferencian la una de la otra, dichas micro regiones son el Pacífico norte comprendido por el departamento del Choco, y el Pacífico sur



comprendido por los departamentos del Valle del Cauca Cauca y Nariño.
Región Caribe
a **región Caribe** de Colombiana, es la región natural continental y marítima más septentrional país. Está ubicada en la zona norte de Colombia. Limita al norte con el Mar Caribe al que debe su nombre, al Oriente con Venezuela al sur con la Región Andina y al Occidente con la Región Pacífica. Sus principales centros urbanos son Barranquilla, Cartagena, Soledad, Santa Marta, Valledupar, Montería, Sincelejo, Riohacha, Aguachica, Apartado. Los habitantes del Caribe colombiano son el resultado de la mezcla racial y cultural de los Pueblos aborígenes que desde tiempos milenarios habitan la región, con los individuos blancos de nacionalidad española que llegaron al Caribe colombiano en 1499, quienes a su vez introdujeron en América a individuos de raza negra de diversas tribus africanas en calidad de esclavos.

Actividad 5 Analiza

1. Investiga que problemática se presentan a en las etnias de nuestro país. (consulta con familiares y amigos)
2. Realiza los mapas de la región pacífica y la región caribe. Ubica los departamentos que la conforman.
3. Analiza la importancia de las etnias y su aporte a la cultura y la diversidad del país.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.